



**Отчет о результатах самообследования
муниципального автономного общеобразовательного
учреждения города Магадана
"Средняя общеобразовательная (русская культурологическая)
школа № 2»
за 2023 год**

Раздел 1. Общие сведения об общеобразовательной организации (далее - ОО) и организационно-правовом обеспечении её деятельности

1.1. Полное и сокращенное наименование ОО в соответствии с уставом:

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение города Магадана "Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа №2" (МАОУ г. Магадана «СО (РК) Ш №2»)

1.2. Место нахождения: 685000, Магаданская область, г. Магадан, улица Горького, д.9

1.3. Телефоны, факс, электронная почта (e-mail), адрес сайта в сети Интернет:

Телефон/факс 8 (4132) 62-31-92 (директор, приемная), e-mail: ou2@magadangorod.ru
адрес сайта в сети Интернет <https://maou2-magadan.nubex.ru/>

1.5. Учредитель: департамент образования мэрии города Магадана

1.6. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам: серия 49Л01 № 0000401 (регистрационный номер 481 от 05 мая 2015 года), действительна бессрочно.

1.7. Свидетельство о государственной аккредитации с перечнем общеобразовательных программ, прошедших государственную аккредитацию: серия 49А01 № 0000224 от 29 мая 2015 г. выдано министерством образования и молодежной политики Магаданской области (сроком до 09 июня 2023 г.)

1.8. Директор ОО: Борисова Екатерина Турсуновна

1.9. Заместители директора:

Вежновец Елена Дмитриевна, заместитель директора по ВР;

Игрушкина Татьяна Петровна, заместитель директора по УВР/

Выводы: Сведения об образовательной организации соответствуют федеральным и региональным нормативным правовым актам и уставу школы.

Раздел 2. Организация и содержание образовательного процесса

2.1. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	358
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	428

2.2. Форма обучения: очная

2.3. Наполняемость классов: в среднем 27 человек.

2.4. Уровень и направленность реализуемых образовательных программ:

Основная образовательная программа начального общего образования;

Основная образовательная программа основного общего образования;

Образовательная программа среднего общего образования;

Адаптированная общеобразовательная программа начального общего образования;

Адаптированная общеобразовательная программа основного общего образования;

2.5. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;

- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО),

5-6-х и 7–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО),

10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Язык обучения: русский.

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 856 обучающихся.

2.6. Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МАОУ «СО(РК)Ш №2» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МАОУ «СО(РК)Ш №2» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС в 1-4 и в 5-6-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

2.7. Применение ЭОР и ЦОР

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные возможности платформы.

МАОУ «СО(РК)Ш №2» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР, включенных в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653).

В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в тематическом планировании, федеральному перечню (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738). В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МАОУ «СО(РК)Ш №2» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МАОУ «СО(РК)Ш №2» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

2.8. Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В школе созданы специальные условия для получения инклюзивного образования. Обучающиеся с ОВЗ обучаются в общеобразовательных классах по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

2.9. Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

2.10. Соответствие содержания образовательной программы миссии, целям, особенностям ОО

Свою миссию школа видит в созидании человека, которая отличается творческой активностью и яркой индивидуальностью, высоким уровнем культуры стремлением к гармоничным взаимоотношениям с другими через осознание ценности общения, освоение традиций и обычаев народа, правил и норм поведения в современном обществе.

В своем развитии школа ориентируется на следующие приоритетные ценности: патриотизм, жизнь в согласии с собой, с другими людьми, с природой, труд, семья, здоровье.

2.11. Режим занятий обучающихся

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 30 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну смену.

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–октябрь); • 40 минут (ноябрь–май) 	5	33
2–11	1	40	5	34

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

Выводы: Организация и содержание образовательного процесса в школе соответствуют требованиям государственных образовательных стандартов соответствующего уровня обучения, санитарно-эпидемиологическим требованиям к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, иным нормативным документам, регламентирующим организацию образовательного процесса в школе.

Раздел 3. Результаты освоения основных образовательных программ

3.1. Доля обучающихся, закончивших уровни общего образования на "4" и "5"

Начальное общее Образование	Основное общее Образование	Среднее общее Образование
60,5 %	36 %	38,5 %

3.2. Сведения о результатах внутренней и внешней оценки качества подготовки обучающихся и выпускников по основным образовательным программам.

Начальное общее образование

Все обучающиеся 4 классов школы освоили основную образовательную программу начального общего образования.

Учебный год	Учатся на "5", чел.	Учатся на "4" и "5", чел.	Качество %	Успеваемость, %
2022-2023	13	29	47	100

3.3. Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	76	45
Количество обучающихся на семейном образовании	2	0
Количество обучающихся с ОВЗ	3	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	76	44
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	1	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	76	43
Количество обучающихся, получивших аттестат	70	44

3.4. ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. В итоговом собеседовании приняли участие 87 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 87 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ.

Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	99	38	3	100	57	4

2021/2022	90	18	12,1	96	68	25,45
2022/2023	96	34	12,5	99	44	23

Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	54	35	21	96
История	0	0	0	0
Иностранный язык	3	33	41	100
Биология	0	0	0	0
Информатика и ИКТ	22	27	9,3	89
Литература	3	33	28	100
Физика	0	0	0	0
География	62	60	19,1	92
Химия	0	0	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений в сравнении с предыдущим годом.

71 девятиклассник Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 3 человека.

3.5. ГИА в 11-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 45 обучающихся, по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (45 человек) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 28 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
----------	------------------------------

Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	28
Средний балл	16
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	10
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	37

ЕГЭ по русскому языку сдавали 45 обучающихся. 44 выпускника 11-х классов успешно справились с экзаменом. Высокие баллы получили 4 обучающихся.

Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11
Количество обучающихся	44
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	1
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	4

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 18 человек. 17 обучающихся успешно справились с экзаменом.

Такие показатели по математике обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. А результаты по русскому языку в 2023 показатели, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

В 2023 году из предметов по выбору обучающиеся чаще всего выбирали обществознание, историю и биологию.

Результаты ЕГЭ в 2023 году

Учебные предметы	Количество участников ЕГЭ	Средний балл	Успеваемость (%)
Русский язык	45	34/64	98
Физика	8	39	50
Математика (базовый уровень)	28	16	100
Математика (профильный уровень)	17	9/50	94
Химия	3	44	33
Биология	9	47	100
История	10		10

Обществознание	24	31/55	79
Английский язык	7	46	100
Информатика	6	9/48	67
География	3	13/36	67
Литература	1	10/23	0

Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении» – 6 человек

3.6. Трудоустройство и социальная адаптация выпускников

В 2023 году уровень основного общего образования окончили 75 человек. Из них:

- 28 выпускника продолжили обучение в 10 классе МАОУ г. Магадана «СО (РК) III № 2»;
- 10 выпускников продолжили обучение в других школах г. Магадана;
- 12 выпускников поступили в политехникум (г. Магадан);
- 18 выпускника поступили в ССУЗы (г. Магадан)
- 7 выпускников выбыли в ЦРС.

Из 11 класса выпущено 45 обучающихся. Из них:

- 31 выпускник поступили в ВУЗы;
- 9 выпускников - в среднее специальное учебное заведение.
- 5 выпускников – работают

Выводы: В целом школа обеспечивает уровень подготовки выпускников, необходимый для дальнейшей их социализации. Необходимо повысить качество образования на основе индивидуализации и дифференциации образовательного процесса с учетом способностей и наклонностей обучающихся.

3.7. Результаты ВПР

Проведенные весной 2023 Всероссийские проверочные работы показали значительное снижение результатов по сравнению с итоговой отметкой за 3 четверть по некоторым предметам.

класс	предметы	писали работу	«5»	«4»	«3»	«2»	% выполнено	% качества
4 класс	Русский язык	84	10	49	22	3	70%	96%
	Математика	83	24	43	14	2	81%	98%
	Окружающий мир	80	10	48	21	1	73%	99%
5 класс	Русский язык	90	7	19	32	32	29%	64%
	Математика	99	9	39	39	12	48%	88%
	История	94	13	37	37	7	53%	93%
	Биология	97	0	16	51	30	16%	69%
6 класс	Русский язык	91	6	28	35	22	37%	76%
	Математика	91	6	24	48	13	33%	86%
	Биология	51	0	3	23	25	6%	51%
	География	40	1	13	22	4	35%	90%

	История	50	2	7	34	7	18%	86%
	Обществознание	39	6	18	15	0	62%	100%
7 класс	Русский язык	76	18	32	21	5	66%	93%
	Математика	78	10	43	20	5	68%	94%
	География	23	1	4	14	4	22%	82%
	Физика	47	0	5	34	8	11%	83%
	Биология	26	1	11	13	1	52%	96%
	История	27	9	13	4	1	81%	96%
	Обществознание	22	1	12	7	2	59%	91%
	Английский язык	68	4	19	23	22	34%	66%
8 класс	Русский язык	59	2	20	19	18	37%	69%
	Математика	54	1	24	25	4	46%	93%
	География	17	0	1	9	7	6%	59%
	История	19	1	5	11	2	32%	89%
	Обществознание	15	1	1	9	4	13%	73%
	Биология	23	0	17	6	0	74%	100%
	Физика	19	0	5	9	5	26%	74%
	Химия	17	6	3	6	2	53%	88%

Причины несоответствия результатов ВПР и отметок:

- Отсутствие дифференцированной работы с обучающимися;
- Недостаточный уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

3.8. Участие в олимпиадах, конкурсах

В 2023 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в различных олимпиадах, конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. Всего было 506 участников среди обучающихся 1-11-х классов.

3.9. Библиотечно-информационное обеспечение

Общая характеристика:

- Объем библиотечного фонда – 12425 единиц;
- Книгообеспеченность – 100%;
- Обращаемость 4311 единиц в год;
- Объем учебного фонда – 5911 единиц.
- Фонд библиотеки формируется за счет областного бюджета.

Раздел 4. Кадровое обеспечение учебного процесса

4.1. Сведения о педагогических кадрах

Показатели	2020-2021	2021-2022	2022-2022
1. Всего преподавателей (чел.)	52	52	54
2. Совместители (чел./%)	0	0	2
3. Средний возраст педагогов	от 30 до	От 30 до	От 30 до

	50 лет	55 лет	55 лет
4. Укомплектованность штатов (%)	100	100	100
5. Образование (чел./% от общего числа)	52/100	52/100	54/100
6. Имеют звание, награды, ученую степень	23	23	23
7. Аттестовано (чел./% от общего числа)	50/96 (2 работают менее 2-х лет)	50/96 (2 работают менее 2-х лет)	52/96 (3 работают менее 2-х лет)
Высшая квалификационная категория	10	8	40
Первая квалификационная категория	6	6	5

4.2. Сведения о специалистах психологической и социально-педагогической службы

Должность	ФИО	Стаж педагогической работы	Квалификационная категория
Педагог-психолог	Иванова Анфия Федоровна	9	соответ. должности
	Назаренко Анна Викторовна	18	1
Педагог-организатор	Гаврилова Марина Геннадьевна	7	соответ. должности
Учитель-логопед	Камышанская Лариса Владимировна	27	высшая

Выводы: Школа в полном объеме обеспечена педагогическими кадрами

Раздел 5. Условия обеспечения образовательной деятельности (инфраструктура)

Здание школы	Четырехэтажное в капитальном исполнении
Медицинское обслуживание, лечебно-оздоровительная работа	кабинет фельдшера
	процедурный кабинет
Общественное питание	столовая на 200 посадочных места
Объекты физической культуры и спорта	спортивный зал
	фитнес зал
	спортивная площадка с тренажерами, футбольное поле

	раздевалки спортивные
Производственные помещения	39 учебных классов
	лаборатории физики, химии, биологии,
	кабинет технологии (мальчиков) кабинет технологии (девочек)
Специальные занятия	кабинеты психолога, социального педагога, логопеда
Досуг, быт и отдых.	актовый зал на 180 посадочных мест
	библиотека: читальный зал (12 посадочных мест) книгохранилище

Характеристика прилегающей территории.

Физкультурно-спортивная зона	Спортивная площадка – 1 с тренажерами
	футбольное поле – 1

В соответствии с требованиями ФГОС информационно-методические условия реализации образовательной программы обеспечиваются современной информационно-образовательной средой.

На сегодняшний день в школе 39 кабинетов (14 кабинетов начальной школы) оборудованы комплектом оборудования по ФГОС НОО (это 13 нетбуков и 12 ноутбуков для учащихся, 56 ноутбуков для учителей и администрации, 3 интерактивных комплекта, 6 интерактивных досок, 23 интерактивных видеопроектора, 22 multifunctional устройств и принтеров, 4 сканера, 13 телевизоров, 2 документ камеры, 10 цифровых и стереомикроскопов, модульная система экспериментов PROLOG, 3 интерактивные доски, 1 интерактивная приставка, комплекты оборудования для кабинетов психолога, логопеда, химии, физики и биологии). В 100% кабинетов проведен интернет. Все ПК соединены в локальную сеть или имеют возможность подключения к локальной сети и получить выход в Интернет.

100 % обучающихся обеспечены учебниками по всем предметам учебного плана.

Выводы: Материально-техническое и информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям ФГОС.

Раздел 6. Дополнительная информация

6.1. Программы дополнительного образования

В школе в соответствии с потребностями потребителей образовательных услуг реализуются следующие дополнительные общеобразовательные программы:

- «120 уроков по волейболу» автор Железняк
- «Студия Брейк-данс», авторская
- «Хочу все знать», авторская
- «Го», экспериментальная, типовая
- «Таежник», авторская
- «Психологическая азбука», авторская
- «Академия творчества» авторская
- «Баскетбол», типовая

- «ЮИД», авторская
- «Вязание на спицах», авторская
- «РДШ», авторская

В мае 2023 г. проведен мониторинг удовлетворенности потребителей качеством образовательных услуг. В анкетировании участвовало 92 родителя. Доля от общей численности – 5 %. Общая удовлетворенность составила – 98 %.

6.2. Инновационная деятельность

Инновационная деятельность, осуществляемая в школе направлена на апробацию рабочих программ по внеурочной деятельности и элективным курсам.

**Анализ показателей деятельности муниципального автономного общеобразовательного учреждения
города Магадана "Средняя общеобразовательная (русская культурологическая) школа № 2»
в 2023 году по результатам самообследования**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность обучающихся	856 чел. (май 2023 г.)
1.2	Реализуемые основные и дополнительные образовательные программы в соответствии с лицензией (перечислить)	<input type="checkbox"/> основные образовательные программы начального общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы основного общего образования; <input type="checkbox"/> основные образовательные программы среднего общего образования; <input type="checkbox"/> дополнительные образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых;
1.3	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	358
1.4	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	428
1.5	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	70
1.6	Удельный вес обучающихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации	343 чел./ 45 %
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	23
1.8	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	12,5
1.9	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	64 балла
1.10	Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	9/15 балла (профильный уровень)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.11	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку	1/1,3%
1.12	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике	5/6,5%
1.13	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку	0/0%
1.14	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике	Базовый уровень – 0/0% Профильный уровень – 2/4%
1.15	Удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	6/8%
1.16	Удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты (от общего числа выпускников)	1/2%
1.17	Удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	3/4%
1.18	Удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты с отличием (от общего числа выпускников)	4/5%
1.19	Удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	506/ 59 %
1.20	Удельный вес численности обучающихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов	113/ 14%
1.21	Удельный вес обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов	0 чел.
1.22	Удельный вес обучающихся, получающих образование в	0 чел.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
	рамках профильного обучения	
1.23	Удельный вес обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел.
1.24	Удельный вес обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ	0 чел.
1.25	Общая численность педагогических работников	54 чел.
1.26	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	52 чел./96 %
1.27	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее специальное образование	2 чел./4%
1.28	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее непедагогическое образование	0
1.29	Удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее непедагогическое образование	0
1.30	Удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, из них:	
1.31	Высшая	10 чел./ 18,5 %
1.31.1	Первая	5 чел./ 9 %
1.31.2	Удельный вес численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.32	до 5 лет, в том числе молодых специалистов	3 чел./ 5 %
1.32.1	свыше 30 лет	11 чел./ 20 %
1.32.2	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	6 чел./ 11 %
1.33	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	23 чел./ 44 %

